

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS III SDN PANGGUNGREJO 01 KECAMATAN
KEPANJEN KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleg Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DANIA TRI RAHMA DANI

NIM: 201210430311329

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS III SDN PANGGUNGREJO 01 KECAMATAN
KEPANJEN KABUPATEN MALANG

Oleh:

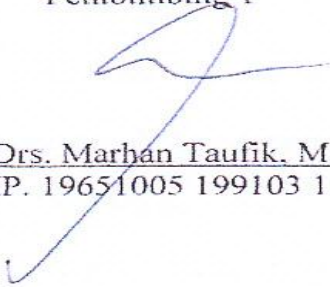
DANIA TRI RAHMA DANI

NIM: 201210430311329

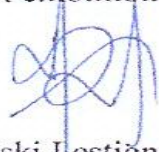
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 22 Juli 2016

Menyetujui,

Pembimbing I


Drs. Marhan Taufik, M.Si
NIP. 19651005 199103 1 003

Pembimbing II


Riski Lestiono M.A
NIP.10413090519

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BEAJAR SISWA KELAS III SDN PANGGUNGREJO 01 KECAMATAN KEPANJEN KABUPATEN MALANG

Oleh:

DANIA TRI RAHMADANI

201210430311329

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima
Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang 30 Juli 2016



Dekan FKIP,

Dr. Ponejati Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
3. Drs. Marhan Taufik, M.Si
4. Riski Lestiono, M.A

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dania Tri Rahmadani
Tempat tanggal lahir : Malang, 26 Februari 1994
Nim : 201210430311329
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Hubungan antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN Panggungrejo 01 Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis ditulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif, demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang 22 Juli 2016.

Yang Menyatakan



Dania Tri Rahma Dani

MOTTO

Belajar tidak akan berarti, jika tanpa budi pekerti.

**Sesuatu akan menjadi kebanggaan, jika sesuatu itu
dikerjakan, dan bukan hanya dipikirkan.**

**Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan, jika kita awali
dengan bekerja untuk mencapainya, bukan menjadi angan-
angan saja.**

**Kehidupan itu memang keras seperti karang, tapi yakinlah
bahwa kamu lebih keras dari karang.**

**Setiap pekerjaan yang baik, jika tidak dimulai dengan
"Bismillah" maka (pekerjaan tersebut) akan terputus (dari
berkah Allah)**

(H.R. Abu Dawud)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan karunia-Nya, Rahmat-Nya, Hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Karya ini aku persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku Sukiyanto dan Samsuti, terimakasih untuk semua pengorbanan, doa nasehat, dukungan dan kasih sayang yang kalian berikan.

Kakak – kakaku Dian Arwulaning puput, Arda Ari Prisasongko, Aulia Tri Rahmadani, Sigit Candra Anggadita, Dina Rosika Wati dan segenap keluarga besar terima kasih untuk cinta, kasih sayang, dan doa dukungannya.

Sahabat-sahabatku "Juminten", Farah, Afrisya, Nanda, Citra dan Chandra yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi yang tiada henti, keluh kesah dan canda tawa kita lalui bersama.

Teman-teman PGSD angkatan 2012 khususnya PGSD E, terimakasih untuk kerjasamanya, dukungan dan persaudaraanya yang selama ini terjalin dengan baik dan semoga sampai nanti akan seperti ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Hubungan antara Perhatian Orang dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN Panggungrejo 01 Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang" ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tanpa kerjasama dan bantuan dari pihak lain. Penulis skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, ucapan terima kasih patut penulis haturkan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

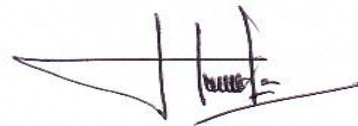
1. Drs. Marhan Taufik, M. Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Riski Lestiono, M.A. selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Sujianto M.pd, selaku Kepala Sekolah SDN Panggungrejo 01 yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Ike Devi Isnaini S,Pd, selaku guru kelas III A SDN Panggungrejo 01 dan Bapak Yusuf Hariadi S, Pd, selaku guru kelas III B yang telah memberikan kesempatan dan bantuan dalam proses pengambilan data

Segala upaya telah dilakukan untuk menulis skripsi ini sebaik-baiknya, namun bukan mustahil dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima semua bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat dikembangkan lebih jauh lagi.

Amin.

Malang, 22 Juli 2016

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized vertical and horizontal strokes, followed by a series of loops and a final horizontal line.

Dania Tri Rahma Dani

ABSTRAK

Dani, Rahma Tri Dania. 2016. *Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN Panggungrejo 01 Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Drs. Marhan Taufik, M.Si, Pembimbing (2) Riski Lestiono, M.A.

Kata Kunci: Perhatian orang tua, Prestasi belajar siswa, Kelas III SD

Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui bagaimana perhatian orang tua siswa Kelas III di SDN Panggungrejo 01, untuk mengetahui prestasi belajar siswa Kelas III di SDN Panggungrejo 01, dan untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas III di SDN Panggungrejo 01. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi. Teknik ini digunakan untuk menghubungkan hasil pengukuran antara dua variabel yang berbeda agar dapat memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara dua variabel tersebut.

Teknik korelasi dalam penelitian ini adalah *korelasi product moment person*. Setelah dilakukan analisis terhadap data-data yang terkumpul, diketahui bahwa, secara umum orang tua cukup perhatian terhadap belajar siswa, yang dibuktikan dari nilai rata-rata perhatian orang tua sebesar 70,91 yang berada pada interval 62 – 80 dengan kategori cukup perhatian. Secara umum prestasi belajar siswa kelas III pada semester ganjil cukup baik, yang dibuktikan dari nilai rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 76,5 pada interval 68 – 80 dengan kategori cukup baik.

Terdapat hubungan atau korelasi positif yang signifikan antara perhatian orang tua dan prestasi belajar siswa kelas III di SDN Panggungrejo 01. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan rumus *korelasi product moment person*. Berdasarkan analisis data diperoleh $r = 0,875$. Jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi koefisien korelasi *product moment*, maka hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa SD Negeri Panggungrejo 01 kecamatan Kepanjen kabupaten Malang termasuk dalam kategori sangat tinggi dan sumbangan atau pengaruh variabel X terhadap variabel Y mempunyai persentase sebesar 84,2%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel perhatian orang tua (X) dengan variabel prestasi belajar siswa (Y) kelas III SD Negeri Panggungrejo 01 di kecamatan Kepanjen kabupaten Malang. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi perhatian orang tua akan semakin tinggi prestasi belajar siswa kelas III SD Negeri Panggungrejo 01 di kecamatan Kepanjen kabupaten Malang.

ABSTRACT

Dani, Rahma Tri Dania. 2016. *Relationship between Parents' Attention and Students' Achievement of the Third Graders in SDN Panggungrejo Kepanjen 01, Kepanjen*. Sarjana's Thesis, Elementary School Teacher Education university of Muhammadiyah Malang University. Advisor (1) Drs. Marhan Taufik, M.Si, Advisor (2) Riski Lestiono, M.A.

Keywords: Parents' attention, students' achievement, third graders of elementary school

The study aimed at knowing how the attention of parents of third graders in SDN Panggungrejo 01, the achievement of the third graders in SDN Panggungrejo 01, and the relationship between parents' attention and the third graders' achievement of SDN Panggungrejo 01. The study was quantitative research. The analysis used in the study was correlation. This technique was used to connect the measurement results between two different variables in order to obtain information about the relationship level between those two variables.

Correlation technique in the study was Pearson Product-Moment Correlation. After analyzing the data collection, it is known that parents generally had enough attention to the students' learning by providing the evidence that the average score of parents' attention was 70.91 in the interval 62-80 and categorized as quite attention. In general, the third graders' achievement in the odd semester was quite good, by providing the evidence that the average score of the students' achievement was 76.5 in the interval 68-80 and categorized as quite good.

There was a relationship or a significant positive correlation between parents' attention and the third graders' achievement in SDN Panggungrejo 01. This was provided by the results of statistical calculation from the formula of Pearson Product-Moment Correlation. Based on the data analysis, it was obtained that r was 0.875. If it was interpreted into table interpretation of product-moment correlation coefficient, the relationship between parents' attention and students' achievement of SDN Panggungrejo 01, Kepanjen Subdistrict, Malang Regency, was categorized as very high, and the percentage of the contribution or influence of variable X to variable Y was 84.2%. Therefore, it can be concluded that there is a positive relationship between the variable of parents' attention (X) and the variable of students' achievement (Y) of third grade of SD Negeri Panggungrejo 01, Kepanjen Subdistrict, Malang Regency. This shows that the higher parents' attention, the higher the third graders' achievement in SD Negeri Panggungrejo 01, Kepanjen Subdistrict, Malang Regency.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
DAFTAR ISI.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Hipotesis Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Perhatian Orang Tua	9
2.1.1.1 Pengertian Perhatian Orang Tua	9
2.1.1.2 Faktor Perhatian Orang Tua	10
2.1.1.3 Jenis-Jenis Perhatian Orang Tua.....	14
2.1.2 Prestasi Belajar	17
2.1.2.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	17
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..	19
2.1.2.3 Ukuran Prestasi Belajar	24
2.1.3 Karakteristik Siswa SD	26
2.2 Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berfikir	29
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.4 Variabel Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.2 Analisis Data dan Uji Hipotesis	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	54

5.2 Keterbatasan Peneliti.....	55
5.3 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Presentasi Belajar	49
3.1 Teknik Kisi-Kisi Angket	37
3.2 Kaidah Reliabel Gulford dan Fruncher	40
3.3 Kaidah Koefesien Korelasi	42
4.1 Nilai Perhatian Orang Tua	45
4.2 Interval Nilai Prestasi Belajar	46
4.3 Uji Reliabilitas	48
4.4 Hasil Pengujian Normalitas	49
4.5 Hasil Pengujian Linieritas	51
4.6 Hasil Pengujian Korelasi	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	32
4.1 Hasil Pengujian Normalitas	49
4.2 Hasil Pengujian Linieritas	50
4.3 Hasil Pengujian Korelasi.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar Angket untuk Siswa.....	60
2 Daftar Nama Siswa	64
3 Prestasi Belajar Siswa	67
4 Hasil Lembar Angket	70
5 Hasil Validasi	73
6 Hasil Reliabilitas	76
7 Hasil Uji Normalitas	77
8 Hasil Uji Linieritas	77
9 Hasil Uji Korelasi.....	78
10 Transkrip Wawancara.....	79
11 Foto Kegiatan	82



Daftar Pustaka

- Arikunto Suharsimi. 2010 *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bungin, Burhan. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenda Media Group.
- Cholid. 2004. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, Sudarwan. 2010. *Pengantar Kependidikan Landasan Teori dan 234 Metafora Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Djamrah, S.B. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamidi. 2010. *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi*. Malang: Universtias Muhammadiyah Malang Press.
- Hamid, Darmadi. 2011. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hidayah, Rifa. 2009. *Psikologi Pengasuh Anak*. Malang: UIN-Malang Press.
- Moleong. 2005 *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Romlah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Semula*. Bandung. Alfabeta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rinika Cipta.
- Saiful, Bahri. 2004 *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soyomukti, Nurani. 2010. *Teori Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung. Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, Muhibin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, Pramuji, "Pengaruh Motivasi Terhadap Efektivitas Belajar", <http://pramujiwibowo.wordpress.com>. 13 Maret 2007.
- Winkel. 2004 *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta. Media Abadi.
- Zuriah, Nurul. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara